



J'ai un copain handicapé

Auteur : Pierre Oertel

Illustrateur : Susana Gurrea

Editeur : Auzou

Niveau : 3/6 ans

Résumé :

Avoir un copain handicapé, ça veut dire quoi ? Ça veut dire quoi physiquement, pourquoi il est malade et pas moi ? Qu'est-ce qui se passe dans son corps ? Et ça veut dire quoi dans la vie de tous les jours ? Pourquoi peut-il être rejeté ? Comment dois-je me comporter avec lui ? Tout autant de questions difficiles qui peuvent tarauder les petits.

Mots-clés : handicap, entraide, égalité

Mise en réseau :

- Aider les autres de Sophie de Mullenheim / Fleurus
- Le harcèlement expliqué aux enfants de Mon quotidien / Play Bac

Le mot du Festival du Livre :

Le principal thème abordé est le handicap, il en existe des différents : le handicap sensoriel, le handicap moteur, le handicap mental.

Ce livre est constitué d'une partie bande dessinée avec un dialogue entre deux enfants dont l'un est handicapé et d'une seconde partie où des questions sont posées avec des explications sur le handicap.

Les illustrations sont très colorées avec de nombreux détails.





Introduction à la lecture :

- Repérage sur la couverture des zones titre/auteur/illustrateur/éditeur/illustrations.
- Observation de l'illustration de la 1^{ère} de couverture : demander aux enfants une description de l'image (personnage ? décors ? ...)

Quelques pistes de lecture :

• Langage :

- Réfléchir avec les enfants sur les notions suivantes : l'entraide, l'acceptation des différences des autres
- Demander aux enfants s'ils connaissent dans leur entourage une personne avec un handicap
- Demander aux enfants comment ils accueilleraient un enfant qui souffre d'un handicap au sein de la classe.

• Vocabulaire :

- Demander aux enfants s'ils ont une bonne compréhension du vocabulaire du livre, leur expliquer le cas échéant :
 - ⇒ Copain : personne avec qui on s'entend bien
 - ⇒ Ensemble : être avec les uns et les autres
 - ⇒ Communication : parler avec les autres
 - ⇒ Sécurité : se sentir rassurer et être hors de danger
 - ⇒ Adaptation : s'intégrer aux autres dans un nouvel endroit

• Activités artistiques :

- Mimer des mots du langage des signes
- Se mettre dans la peau d'un non voyant et deviner au toucher de quel objet de la classe il s'agit





Prénom.....

Objectif : Reconnaître un album – mémorisation de la composition de la couverture.

Consignes : Recompose la couverture en plaçant les différents éléments.

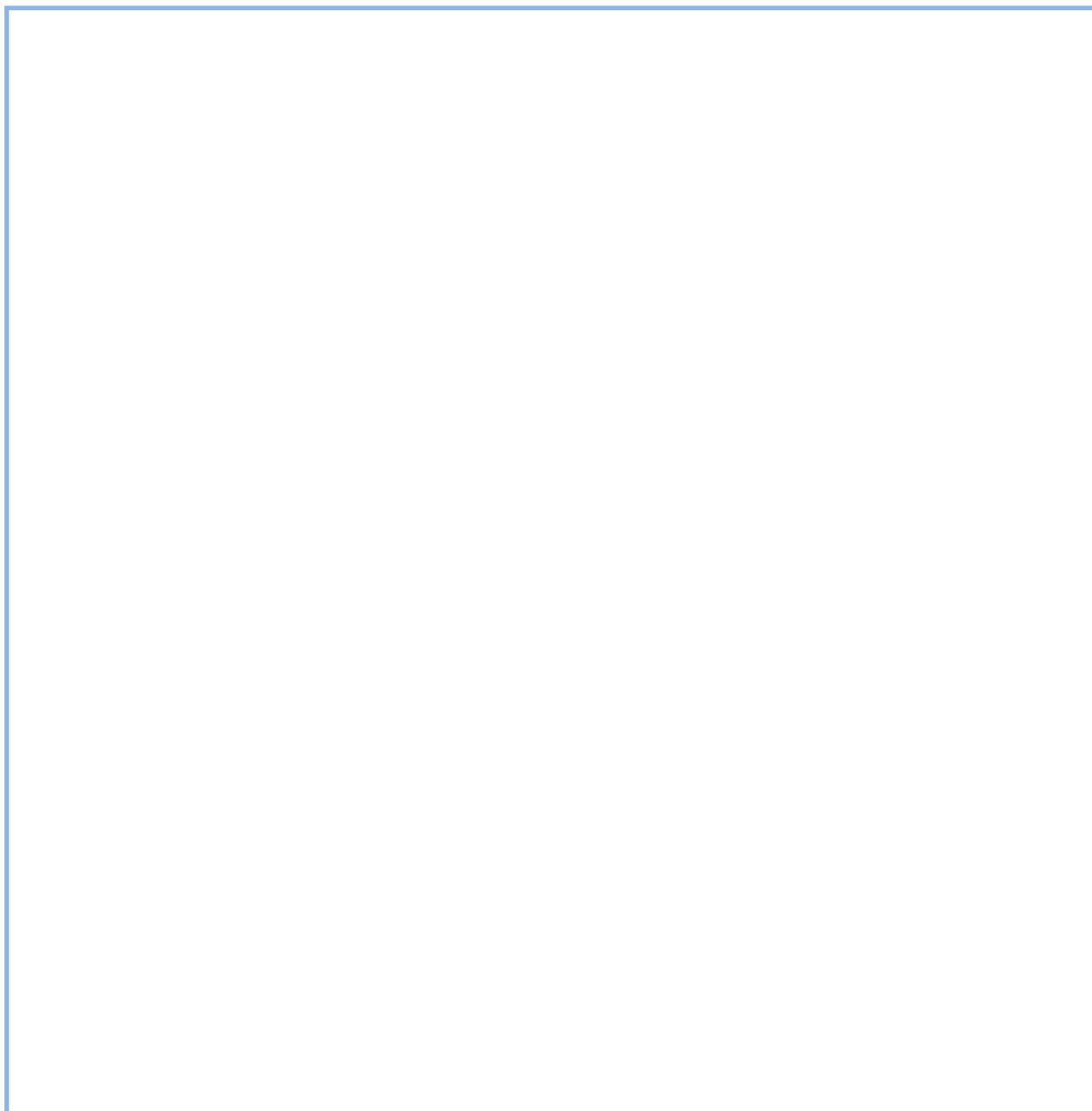


Image à découper :





Prénom.....

Objectif : Visualiser des mots et ordonner les lettres.

Colorie le mot identique au modèle

amitié	amis
	amies
	animal
	amitié

handicap	handicap
	habituelle
	hanter

entraide	entrée
	aide
	entraide
	entraider

Découpe et recolle l'image dans le bon ordre !





Prénom.....

Objectif : Visualiser les mots du titre et les remettre dans l'ordre.

Découpe les mots du titre et colle-les dans l'ordre :

Attention aux intrus 😊!



un	?	HANDICAPE	J'ai
change	copain	quoi	ça

