



# LES LIVRES NE SONT PAS POUR LES OURS!

**Auteur:** Mark Barry

Illustratrice: Katy Halford

**Editeur**: GAUTIER-LANGUEREAU

Niveau: à partir de 3 ans

**Genre**: ALBUM

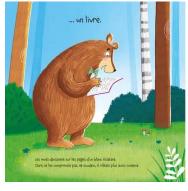
**Résumé**: Ours à tout pour être heureux : une jolie forêt pour maison, de gentils amis, du miel et des noix à foison. Mais tout bascule lorsqu'il tombe sur un objet fabuleux : un livre. Et très vite il en veut d'autres. Plein d'autres.

Mots-clés: Découverte, partage, plaisir, lecture

#### Le mot du Festival du Livre :

Un bel album doux et coloré qui met en avant le plaisir par la lecture, alors bien entendu on adore!

A travers le personnage d'Ours, l'auteur aborde le sujet des émotions, mais aussi des valeurs fondamentales telles que la tolérance et le partage. Cette histoire rappelle la nécessité de rendre la lecture accessible à tous : comme le dit si bien la bibliothécaire : "les livres sont faits pour tout le monde". Une jolie histoire à raconter et à partager.







## Mieux comprendre l'histoire avec les enfants

### Langage:

## Echanger avec les enfants sur ce qui les rend heureux.

- Leur demander ce qu'ils aiment faire
- Leur demander s'ils se sont déjà rendus à la bibliothèque et s'ils ont déjà emprunté des livres

#### **Observation:**

• Echanger avec les enfants sur les émotions de Ours au fur et à mesure de son aventure : surprise, excitation, espoir, déception, curiosité, joie, etc...

# Quizz : demander aux enfants de répondre aux questions suivantes :

- 1 / Où habite Ours?
  - **a.** En ville
  - **b.** Dans une forêt
  - c. Au bord de la mer
- 2 / Quel objet trouve-t-il lorsqu'il arrive en ville?
  - **a.** Une guitare
  - **b.** Un ballon
  - c. Un livre
- 3 / Qui lui apprend à lire?
  - a. Chouette
  - **b.** Souris
  - c. Lapin
- 4 / Où lui prête-t-on des livres?
  - a. Au magasin
  - **b.** À la bibliothèque
  - **c.** À la boulangerie

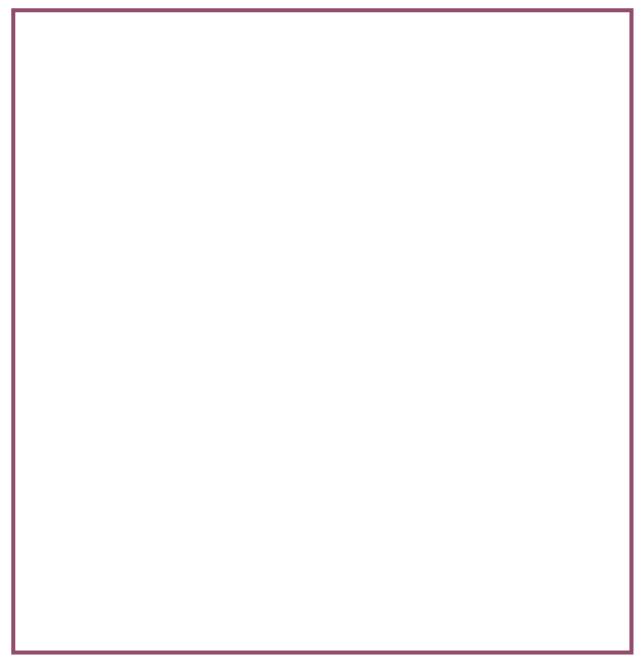




Prénom	

Objectif : Reconnaitre un album – mémorisation de la composition de la couverture.

<u>Consignes</u>: <u>Découpe l'image de la page suivante et recompose la couverture en plaçant les différents éléments.</u>







# Image à découper :







Objectif: Visualiser des mots et ordonner les lettres

**Consigne**: Colorie le mot identique au modèle

FORET	FORET
	FARET
	FOREST
	FORRET

LIVE
LIVRE
TIGRE
LIBRE

VELO	VELOL
	VELLO
	VILO
	VELO

CHOUETTE	CHOUETTE
	COUETTE
	CHOUTTE
	CHOUETE